**Facebookfriends worden met je leraar: Hot or not?**

“Hee schatje, zie ik je morgen weer?” Een paar jaar geleden had je twee opties als je dit op sociale media zag: iemand had een relatie, of er was ergens een heel melige vriend(in) bezig. Kun je hoogstens slijmerig vinden of uitlachen, verder niks mis mee. Maar nu Facebook en Twitter zo opkomen na de val van Hyves, gaan ook steeds meer volwassenen contacten onderhouden via internet. Daardoor is er nog een optie bijgekomen: die van de leraar. En of *daar* niks mee aan de hand is…

“Dinsdagavond 8 uur: Grammaticavragenuurtje!!!1!111!!1” Nog zo’n enthousiaste docent online. Als we even voorbijgaan aan het feit dat de shift-toets wat lastig te vinden is soms, lijkt die me alleen maar handig. Vragen stellen in de les, je hoofd boven het maïsveld uitsteken, is op Nederlandse middelbare scholen nog steeds een beetje een taboe. Hoe geweldig is het dan dat je nu zelfs via je laptop (of smartphone) even snel contact kan hebben met je leraar over die irritante 2e naamval?

**LIKE**Stel je voor, je begrijpt dus geen snars van dat Duitse gedoe. Even je leraar opzoeken op Facebook, en anders Twitter, je hebt vaak genoeg knappe jongens gestalkt om deze meneer snel te vinden. Twee minuten later staat de foto van je aantrekkelijke, brildragende Duitse leraar met ongeschoren baard open en zoek jij de knop ‘bericht sturen’. Snel een verhaaltje formuleren over de 2e naamval en met een beetje geluk heb je het nog voor het avondeten door. Leraar blij, want die voelt zich weer nuttig en krijgt een beter klassengemiddelde, en jij blij, want de volgende keer dat je ouders zich zuchtend afvragen waar al die sociale media toch voor nodig zijn, kan jij met een stalen gezicht antwoorden, “Optimierung meiner Noten”.

**UNFOLLOW**Jij lekker naar school de volgende dag, topprestatie leveren bij dat proefwerk, beetje opletten in de lessen, beetje spijbelen en chips eten, lachen met je vrienden en lekker weer door naar huis. Bliepp, \*groene knipperende led\* op je mobiel als je op de fiets zit. “Juf Janine wil vrienden met je worden”, krijg je van Facebook. Ach, denk jij, terugdenkend aan de Hyvessong (Hee! Jij hebt meer vrienden dan mij!), en accepteert. Als je even haar profiel open klikt, rijd je bijna een bejaarde omver van het lachen. Die vrouw van natuurkunde kan zuipen zeg…

Maar dat kan jij natuurlijk ook. In nog tamelijk beschonken toestand gooi je dat weekend ook wat mooie partypics online. Waarna ‘juf Janine’ je de maandag daarna wat langer laat blijven – ik snap wel waarom jij zo zit te slapen in mijn les! Oeh. Shit.

**RESPECT**
Ik heb diep respect voor die leraren die echt passie voor hun vak hebben, dat over willen brengen en hun leerlingen goede cijfers gunnen. Die alles uit de kast halen, van filmpjes, Powerpoints en rollenspellen tot twitter-vragenuurtjes, om leerlingen maar te helpen de stof op te nemen. Die niet met 2 vingers een korte email sturen, maar die de hedendaagse technologie snappen en proberen in te zetten om klassen meer bij hun les te betrekken. Ik denk alleen dat we het daarbij moeten houden. Voor een tweemaandelijks twitterforum hoef je elkaar niet te followen, en er is dus ook geen enkele reden om dat te doen.

**DIT IS NIET OK**
Er zijn meer dan genoeg gevallen bekend waarin het contact tussen leerling en leraar snel té vriendschappelijk werd en een grens overschreed van wat je als leraar kan zeggen tegen een leerling. Hoe vrij we in Nederland ook met elkaar omgaan, een leraar blijft een hoger gezag dat de baas over anderen mag spelen en waar tussen hem/haar en een leerling een zekere afstand bewaard moet blijven. Een relatie beginnen met je leraar is echt ‘niet OK’, en de aanloop daar naartoe net zo min. ‘Je bent zo aardig’ en ‘Ik mis je’ zijn niet de teksten die je als student en docent met elkaar uit mag wisselen. Als facebookvriendjes privéberichten naar elkaar sturen, is verkeerd bezig zijn.

Leraren zie je elke dag al op school, en je kunt er een gesprek mee regelen als er iets aan de hand is. Het is nergens voor nodig om ze ook online nog 24/7 in je leven te hebben. Fijn als je extra uitleg kan krijgen op een makkelijke en snelle manier, maar daarvoor hoef je geen vrienden te worden en dat heb je na één keer ook wel gezien. Elkaars privéleven in de gaten houden heeft niks meer te maken met kennisoverdracht. Thumbs up voor die docent met een eigen Franse Zinsbouw facebookpagina die eens in de maand open gaat, maar dus niet voor de leraar die verder gaat en vriendjes wil worden. Zoiets loopt te snel uit de hand en is te slecht te controleren of binnen grenzen te houden. Een leraar heeft niks van doen met jouw melige statusupdates of dronken foto’s. En die 2e naamval snap je ook wel zonder elkaars profielfoto te liken. Heus.

Lisa Dulfer
Mondriaancollege Oss – mevr. Van de Ven